

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
Виробництво авіаційних двигунів

Галузь знань	13 Механічна інженерія
Спеціальність	134 Авіаційна та ракетно-космічна техніка
Освітньо-професійний ступінь:	Фаховий молодший бакалавр
Професійна кваліфікація:	технік-технолог (механіка)

ЗАТВЕРДЖЕНО

рішенням Педагогічної ради Запорізького
авіаційного фахового коледжу ім. О. Г. Івченка
протокол № _____ від « 30 » серпня 2020 р.

Голова Педагогічної ради, директор
_____ Олександр ДУДНИКОВ

Освітньо-професійна програма вводиться в дію
_____ 2020 року

Наказ № _____ від « 31 » серпня 2020 р.



Запоріжжя
2020

Передмова

Освітньо-професійна програма Виробництво авіаційних двигунів: освітньо-професійний ступінь – фаховий молодший бакалавр, галузь знань 13 Механічна інженерія, спеціальність 134 Авіаційна та ракетно-космічна техніка.

Розроблено членами проєктної групи зі спеціальності 134 Авіаційна та ракетно-космічна техніка Запорізького авіаційного фахового коледжу ім. О. Г. Івченка на базі стандарту фахової передвищої освіти:

Маркова Євгенія Олександрівна, спеціаліст вищої категорії, викладач циклової комісії спеціальності 134 Авіаційна та ракетно-космічна техніка Запорізького авіаційного фахового коледжу ім. О. Г. Івченка – голова проєктної групи.

Кравчук Юлія Сергіївна, спеціаліст вищої категорії, «старший викладач», викладач циклової комісії спеціальності 134 Авіаційна та ракетно-космічна техніка Запорізького авіаційного фахового коледжу ім. О. Г. Івченка – член проєктної групи.

Євангеліст Катерина Ігорівна, спеціаліст вищої категорії, викладач циклової комісії спеціальності 134 Авіаційна та ракетно-космічна техніка Запорізького авіаційного фахового коледжу ім. О. Г. Івченка – член проєктної групи.

Магда Олена Сергіївна, спеціаліст другої категорії, викладач циклової комісії спеціальності 134 Авіаційна та ракетно-космічна техніка Запорізького авіаційного фахового коледжу ім. О. Г. Івченка – член проєктної групи.

1. Вступ

Відповідно до ст. 1 Закону України «Про фахову передвищу освіту» освітньо-професійна програма у сфері фахової передвищої освіти – єдиний комплекс освітніх компонентів (навчальних дисциплін, індивідуальних завдань, практик, контрольних заходів тощо), спрямованих на досягнення визначених результатів навчання, що дає право на отримання визначеної освітньої та професійної кваліфікації.

Призначення освітньо-професійної програми підготовки здобувачів за освітньо-професійним ступенем фаховий молодший бакалавр – здобуття особою загальнокультурної та професійно орієнтованої підготовки, спеціальних умінь і знань, а також певного досвіду їх практичного застосування з метою виконання типових завдань, що передбачені для первинних посад у відповідній галузі професійної діяльності.

Освітньо-професійна програма розроблена на підставі таких нормативно-правових актів: Закону України «Про фахову передвищу освіту»; Переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затвердженого Постановою Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 р. № 266; Національної рамки кваліфікацій, затвердженої Постановою Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341; Національного класифікатора України. Класифікатора професій ДК 003:2010, затвердженого наказом Держспоживстандарту України від 28 липня 2010 р. № 327; Стандарту фахової передвищої освіти: освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр, галузі знань 13 Механічна інженерія, спеціальності 134 Авіаційна та ракетно-космічна техніка.

Освітньо-професійна програма встановлює: вимоги до попереднього рівня освіти здобувачів фахової передвищої освіти; обсяг програми та його розподіл за нормативною та вибірковою частинами; термін навчання здобувачів фахової передвищої освіти; результати навчання, що очікуються; загальні вимоги до програм навчальних дисциплін; загальні вимоги до засобів діагностики; загальні вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти; перелік дисциплін і послідовність їх вивчення.

Освітньо-професійна програма використовується під час ліцензування освітньої діяльності; інституційного аудиту освітньої діяльності; розробки навчальних планів та робочих навчальних планів; формування індивідуальних навчальних планів здобувачів фахової передвищої освіти; формування програм навчальних дисциплін і практик; розробки засобів діагностики внутрішньої системи забезпечення якості фахової передвищої освіти та рівня освітньо-професійної підготовки фахівця; атестації здобувачів фахової передвищої освіти; академічної мобільності здобувачів фахової передвищої освіти.

Компетенції здобувачів фахової передвищої освіти, що формуються в процесі опанування даної освітньо-професійної програми, визначаються згідно Національної рамки кваліфікацій, а також відповідно до мети та завдань освітньо-професійної програми. Результати навчання визначаються набутими здобувачем фахової передвищої освіти компетенціями, тобто його здатністю застосовувати знання, вміння, досвід і особистісні якості відповідно до завдань професійної діяльності.

Користувачі освітньо-професійної програми – здобувачі фахової передвищої освіти, які навчаються у Запорізькому авіаційному фаховому коледжі ім. О. Г. Івченка за спеціальністю 134 Авіаційна та ракетно-космічна техніка; викладачі коледжу, які здійснюють підготовку фахових молодших бакалаврів за спеціальністю 134 Авіаційна та ракетно-космічна техніка; Атестаційна комісія зі спеціальності 134 Авіаційна та ракетно-космічна техніка; Приймальна комісія фахового коледжу.

Освітньо-професійна програма поширюється на циклові комісії фахового коледжу, що здійснюють підготовку здобувачів фахової передвищої освіти за освітньо-професійним ступенем фахового молодшого бакалавра спеціальності 134 Авіаційна та ракетно-космічна техніка.

2. Профіль освітньо-професійної програми

підготовки здобувачів освіти за освітньо-професійним ступенем фахового молодшого бакалавра спеціальності 134 Авіаційна та ракетно-космічна техніка

1. Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Запорізький авіаційний фаховий коледж ім. О. Г. Івченка
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Галузь знань	13 Механічна інженерія
Спеціальність	134 Авіаційна та ракетно-космічна техніка
Форми здобуття освіти	інституційна (очна (денна)).
Освітня кваліфікація	Фаховий молодший бакалавр з авіаційної та ракетно-космічної техніки (виробництво авіаційних двигунів).
Професійна кваліфікація	Технік-технолог (механіка).
Кваліфікація в дипломі	Освітньо-професійний ступінь – Фаховий молодший бакалавр. Спеціальність – 134 Авіаційна та ракетно-космічна техніка Освітньо-професійна програма – Виробництво авіаційних двигунів
Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом фахового молодшого бакалавра. Обсяг освітньо-професійної програми фахового молодшого бакалавра становить 180 кредитів ЄКТС.
Наявність акредитації	
Цикл/рівень	НРК України – 5 рівень.
Передумови	Фахова передвища освіта може здобуватись на основі базової середньої освіти, повної загальної середньої освіти (профільної середньої освіти), професійної (професійно-технічної) освіти, фахової передвищої освіти або вищої освіти. На основі базової середньої освіти здобувачі фахової передвищої освіти зобов'язані одночасно виконати освітню програму профільної середньої освіти, тривалість здобуття якої становить два роки. Освітня програма профільної середньої освіти професійного спрямування, що відповідає галузі знань та/або спеціальності, інтегрується з освітньо-професійною програмою фахового молодшого бакалавра.

Мова(и) викладання	Українська мова
Термін дії освітньо-професійної програми	До введення нової
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	zac.org.ua

2. Мета освітньо-професійної програми

Забезпечення підготовки конкурентноспроможних та висококваліфікованих фахівців, розвиток загальних і професійних компетентностей в галузі авіаційної та ракетно-космічної техніки, що направлені на успішне виконання професійних обов'язків у сфері технологій та виробництва авіаційних двигунів, здобуття знань і вмінь в області виробництва в сучасних авіабудівних цехах, підготовка здобувачів освіти до подальшого навчання за обраною спеціальністю.

3. Характеристика освітньо-професійної програми

Опис предметної області	<p>Об'єкт вивчення та діяльності: явища та проблеми, пов'язані з етапами життєвого циклу авіаційної та ракетно-космічної техніки; діяльність з розробки, виготовлення та випробування об'єктів авіаційної та ракетно-космічної техніки.</p> <p>Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних розв'язувати загальні, спеціалізовані та практичні задачі, пов'язані з розробкою та виробництвом авіаційної та ракетно-космічної техніки, її двигунів та енергетичних установок, конструкцій та систем, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: теоретичні основи розробки об'єктів та технологій виробництва авіаційної та ракетно-космічної техніки.</p> <p>Методи, методики та технології: аналітичні, числові та експериментальні методи дослідження задач предметної області, зокрема інтегровані комп'ютерні технології, методики та технології, що пов'язані з етапами життєвого циклу авіаційної та ракетно-космічної техніки.</p> <p>Інструменти та обладнання: лабораторне обладнання із засобами вимірювань, зокрема гідравлічні стенди, обладнання для досліджень властивостей матеріалів, напружено-деформованого стану конструкцій; інструменти і обладнання для вивчення конструкцій літаків, вертольотів, ракетної</p>
--------------------------------	---

	техніки, двигунів та енергетичних установок; обладнання, яке використовується для виготовлення, складання та випробування конструкцій авіаційної та ракетно-космічної техніки; комп'ютери з інформаційним та спеціалізованим програмним забезпеченням, зокрема системами комп'ютерних розрахунків, геометричного моделювання, інтегрованого проектування та виробництва конструкцій авіаційної та ракетно-космічної техніки.
Орієнтація освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна програма орієнтована на здобуття особою загальнокультурної та професійно орієнтованої підготовки, спеціальних знань, умінь та навичок, а також певного досвіду їх практичного застосування з метою виконання типових завдань, що передбачені для первинних посад у певних видах виробничої діяльності авіабудівних підприємств, розрахунків техніко-економічних показників виробництва, плануванні та проектуванні технологічних процесів.
Основний фокус освітньо-професійної програми	Акцент ставиться на формування професійних компетентностей здобувачів фахової передвищої освіти, посилення їх практичної підготовки, можливості вибору навчальних дисциплін у межах, передбачених освітньо-професійною програмою та навчальним планом.
Особливості освітньо-професійної програми	Програма орієнтується на сучасні наукові дослідження в галузі авіаційної та ракетно-космічна техніка, виробництво авіаційних двигунів, враховує специфіку роботи підприємств авіабудівної промисловості.
4. Придатність випускників освітньо-професійної програми до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Фахівець здатний виконувати зазначені професійні роботи за Національним класифікатором України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010: 7232 – Слюсар-складальник двигунів 7232 – Слюсар з ремонту літальних апаратів 7232 – Слюсар-випробувач 7232 – Слюсар з виготовлення та доведення деталей літальних апаратів 7232 – Слюсар з ремонту авіадвигунів 7231 – Випробувач двигунів 3115 – Технік-технолог (механіка) 7232 – Слюсар-складальник літальних апаратів

	7233 – слюсар з механоскладальних робіт
Академічні права випускників	Здобуття освіти за: початковим рівнем (короткий цикл) вищої освіти; першим (бакалаврський) рівнем вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих, у тому числі післядипломної освіти.
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Освітній процес побудований на принципах студентоорієнтованого навчання, на засадах компетентнісного, системного, інтегративного, практико-орієнтованого підходів, самонавчання. Форми організації освітнього процесу: лекції, лабораторні та практичні роботи, практичні заняття, семінари, самостійна робота з методичним забезпеченням, виконання курсових робіт (проектів), практична підготовка. Освітні технології: заняття мають інтерактивний науково-пізнавальний характер, проводяться з використанням сучасних інформаційно-комунікативних технологій та проектного навчання, аналітичні, числові та експериментальні методи дослідження задач предметної області.
Оцінювання	Види контролю: поточний, тематичний (модульний), підсумковий, самоконтроль та підсумкова атестація. Форми контролю: усне та письмове опитування, тестовий контроль, контрольні роботи, виконання лабораторних та практичних робіт, розрахункових завдань, індивідуальних науково-дослідних робіт, захист курсових робіт (проектів), захист різних видів практик, заліки, екзамени. Оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти здійснюється за: національною диференційованою шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно); національною недиференційованою шкалою (зараховано, незараховано).
6. Перелік компетентностей випускника	
Інтегральна компетентність	Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі авіаційної та ракетно-космічної техніки або у процесі навчання, що передбачає застосування

	<p>теорій та методів механічної інженерії і характеризується комплексністю і невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності та контролювати інших осіб у певних ситуаціях.</p>
<p>Загальні компетентності</p>	<p>ЗК1. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК2. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК3. Здатність здійснення безпечної діяльності.</p> <p>ЗК4. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.</p> <p>ЗК5. Здатність працювати у команді.</p> <p>ЗК6. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК7. Здатність реалізовувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК8. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК9. Здатність застосовувати та інтегрувати знання при розв'язанні прикладних завдань в галузі механічної інженерії.</p> <p>ЗК10. Адаптивність і комунікабельність.</p> <p>ЗК11. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу науково-технічної, загальнонаукової та природничо-наукової інформації.</p> <p>ЗК12. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК13. Екологічна грамотність.</p> <p>ЗК14. Толерантність.</p>

<p>Спеціальні компетентності</p>	<p>СК1. Здатність застосовувати типові методи для розв'язування професійних, технічних та практичних завдань в галузі авіа- та ракетобудування, ефективні методи математики, фізики, технічних наук, а також відповідне комп'ютерне програмне забезпечення.</p> <p>СК2. Здатність використовувати теорії динаміки польоту та керування при проєктуванні об'єктів авіаційної та ракетно-космічної техніки.</p> <p>СК3. Здатність володіти основами проєктування, експлуатації та технічного обслуговування об'єктів та систем.</p> <p>СК4. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій та спеціалізованого програмного забезпечення при навчанні та у професійній діяльності.</p> <p>СК5. Здатність організувати роботу відповідно до вимог безпеки життєдіяльності й охорони праці.</p> <p>СК6. Здатність використовувати положення гідравліки, аеро- та газодинаміки для опису взаємодії тіл з газовим і гідравлічним середовищем.</p> <p>СК7. Здатність призначати оптимальні матеріали для елементів конструкції авіаційної та ракетно-космічної техніки.</p> <p>СК8. Здатність проєктувати та здійснювати випробування елементів авіаційної та ракетно-космічної техніки, її обладнання, систем та підсистем.</p> <p>СК9. Здатність розробляти і реалізовувати технологічні процеси виробництва елементів та об'єктів авіаційної та ракетно-космічної техніки.</p> <p>СК10. Здатність враховувати економічні та управлінські аспекти виробництва елементів та об'єктів авіаційної та ракетно-космічної техніки у професійній діяльності.</p>
<p>7. Нормативний зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання</p>	
<p>РН1. Володіти термінологією авіаційної та ракетно-космічної техніки та логічно викладати думки фаховою державною та іноземною мовами як усно, так і письмово.</p> <p>РН2. Оцінювати нетехнічні (суспільство, здоров'я і безпека, навколишнє середовище, економіка і промисловість) вимоги при здійсненні професійної діяльності.</p> <p>РН3. Володіти засобами сучасних інформаційних та комунікаційних технологій в обсязі, достатньому для навчання та професійної діяльності.</p> <p>РН4. Вміти працювати самостійно та в команді з фахівцями в галузі авіа- та</p>	

ракетобудування.

РН5. Застосовувати методи механічної інженерії на рівні, необхідному для досягнення результатів освітньо-професійної програми, в тому числі певна обізнаність в останніх досягненнях в галузі.

РН6. Пояснювати свої рішення і підґрунтя їх прийняття фахівцям і нефахівцям в ясній і однозначній формі.

РН7. Застосовувати типові розрахункові методи для розв'язування спеціалізованих задач і практичних проблем у галузі авіа- та ракетобудування.

РН8. Пояснювати вплив конструктивних параметрів елементів авіаційної та ракетно-космічної техніки на її льотно-технічні характеристики. Мати уявлення про методи забезпечення стійкості та керованості авіаційної та ракетно-космічної техніки.

РН9. Дотримуватися вимог галузевих нормативних документів щодо процедур проектування, виробництва та випробування елементів та об'єктів авіаційної та ракетно-космічної техніки на всіх етапах їх життєвого циклу.

РН 10. Застосовувати загальне і спеціалізоване програмне забезпечення, а також навички програмування для вирішення професійних завдань в галузі авіа- та ракетобудування.

РН11. Використовувати нормативні документи, стандарти інженерної практики і правила техніки безпеки при вирішенні професійних завдань.

РН12. Призначати оптимальні матеріали для елементів та систем авіаційної та ракетно-космічної техніки з урахуванням їх структури, фізичних, механічних, хімічних та експлуатаційних властивостей, а також економічних факторів.

РН13. Використовувати основні методики проектування та випробування елементів авіаційної та ракетно-космічної техніки, її обладнання, систем та підсистем.

РН14. Мати навички розробки технологічних процесів, в тому числі з застосуванням автоматизованого комп'ютерного проектування виробництва конструктивних елементів та систем авіаційної та ракетно-космічної техніки.

РН15. Оцінювати економічну ефективність виробництва елементів та систем авіаційної ракетно-космічної техніки.

8. Ресурсне забезпечення реалізації освітньо-професійної програми

Кадрове забезпечення	Реалізацію освітньо-професійної програми Виробництво авіаційних двигунів зі спеціальності 134 Авіаційна та ракетно-космічна техніка забезпечують педагогічні працівники, які мають відповідні кваліфікаційні категорії та педагогічні звання, наукові ступені та вчені звання, досвід дослідницької та практичної роботи за фахом.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення відповідає технологічним вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності за рівнем фахової передвищої освіти. Обладнання кабінетів та лабораторій, інформаційне та спеціалізоване програмне забезпечення, технічні та мультимедійні засоби навчання відповідають сучасним вимогам до освітнього середовища закладу фахової

	<p>передвищої освіти. Соціальна інфраструктура включає бібліотеку, гуртожиток, спортивний комплекс, їдальню, медпункт.</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Належна забезпеченість бібліотеки підручниками та навчальними посібниками, хрестоматіями, фаховими періодичними виданнями відповідного профілю (у тому числі в електронному вигляді) та забезпечення постійного доступу до їх електронних версій на офіційному вебсайті закладу освіти, у тому числі у системі дистанційного навчання.</p> <p>Наявність навчальних планів, за якими здійснюється підготовка здобувачів освіти; навчальних програм та робочих навчальних програм з усіх дисциплін, програм з усіх видів практичної підготовки, навчально-методичних комплексів, методичних матеріалів для проведення підсумкової атестації здобувачів освіти.</p>

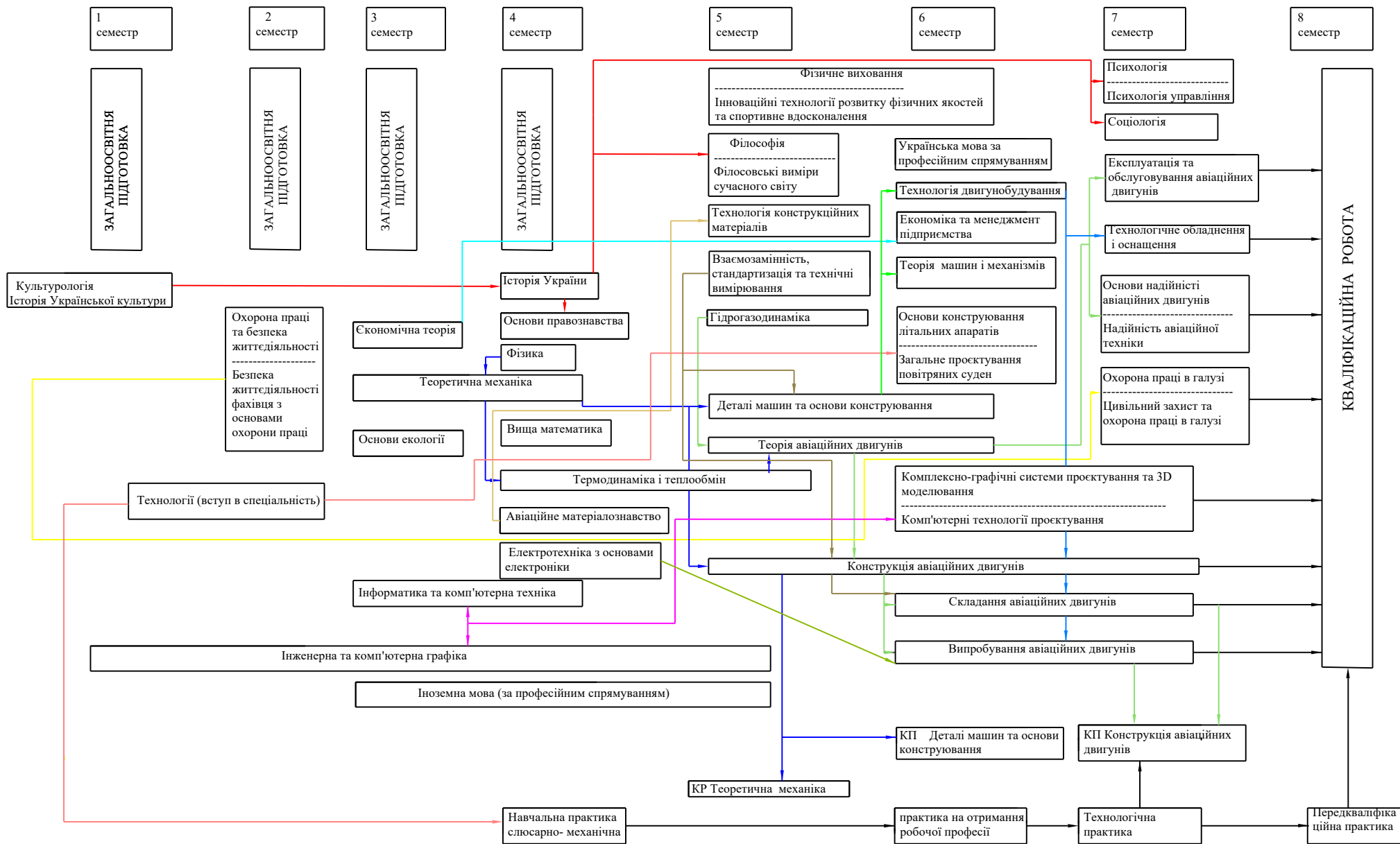
2. Розподіл змісту освітньо-професійної програми за групами освітніх компонентів і циклами підготовки

№ з\п	Цикл підготовки	Обсяг навчального навантаження здобувача фахової передвищої освіти (кредитів/%)			
		Обов'язкові компоненти освітньо-професійної програми	Вибіркові компоненти освітньо-професійної програми	Сесія	Всього за весь термін навчання
1	Дисципліни, що формують загальні компетентності	37/20,6	15/8,3		52/28,9
2	Дисципліни, що формують професійні компетентності	87/48,3	33,5/18,6		120,5/66,9
3	Сесія			7,5/4,2	7,5/4,2
Всього за весь термін навчання		124/68,9	48,5/26,9	7,5/4,2	180/100

3. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

Код навчальної дисципліни	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота (дипломний проект))	Кредити ЄКТС	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові компоненти освітньо-професійної програми			
Дисципліни, що формують загальні компетентності			
OK1	Історія України	3	Залік
OK2	Економічна теорія	2	Залік
OK3	Основи правознавства	2	Залік
OK4	Українська мова за професійним спрямуванням	2	Залік
OK5	Іноземна мова за професійним спрямуванням	7	Залік
OK6	Вища математика	3	Залік
OK7	Фізика	3	Залік
OK8	Інформатика та комп'ютерна техніка	2	Залік
OK9	Основи екології	2	Залік
OK10	Інженерна та комп'ютерна графіка	8	Залік
OK11	Економіка та менеджмент підприємства	3	Екзамен
Всього		37	
Дисципліни, що формують професійні компетентності			
OK12	Авіаційне матеріалознавство	3	Залік
OK13	Термодинаміка і теплообмін	5	Екзамен
OK14	Гідрогазодинаміка	3	Екзамен
OK15	Теоретична механіка	5	Залік
OK16	Деталі машин та основи конструювання	4	Залік
OK17	Теорія машин і механізмів	3	Екзамен
OK18	Теорія авіаційних двигунів	5	Екзамен
OK19	Конструкція авіаційних двигунів	10	Екзамен
OK20	Складання авіаційних двигунів	6	Екзамен
OK21	Технологія двигунобудування	4	Екзамен
OK22	Навчальна практика:		
	слюсарна	3	Залік
	навчально-виробнича	7,5	Залік
OK23	Технологічна практика	12	Залік
OK24	Передатестаційна практика	7,5	Залік
	Кваліфікаційне проектування	9	Залік
Всього		87	
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		124	
Вибіркові компоненти освітньо-професійної програми			
За вибором закладу освіти			
Дисципліни, що формують загальні компетентності			
ВК1	Соціологія	2	Залік
Дисципліни, що формують професійні компетентності			
ВК2	Електротехніка з основами електроніки	2	Залік
ВК3	Взаємозамінність, стандартизація та технічні вимірювання	3	Залік
ВК4	Вступ в спеціальність	3	Залік
ВК5	Технологія конструкційних матеріалів	3	Залік
ВК6	Випробування авіаційних двигунів	5,5	Екзамен

ВК7	Експлуатація та обслуговування авіаційних двигунів	3	Залік
ВК8	Технологічне обладнання і оснащення	3	Екзамен
Всього		24,5	
За вибором здобувача освіти			
Дисципліни, що формують загальні компетентності			
ВК9	Фізичне виховання	4	Залік
	Інноваційні технології розвитку фізичних якостей та спортивне вдосконалення		
ВК10	Психологія	2	Залік
	Психологія управління		
ВК11	Культурологія	2	Залік
	Історія української культури		
ВК12	Філософія	2	Залік
	Філософські виміри сучасного світу		
ВК13	Охорона праці та безпека життєдіяльності	3	Залік
	Безпека життєдіяльності фахівця з основами охорони праці		
Дисципліни, що формують професійні компетентності			
ВК14	Комплексно-графічні системи проектування та 3D моделювання	4	Залік
	Комп'ютерні технології проектування		
ВК15	Основи конструювання літальних апаратів	2	Залік
	Загальне проектування повітряних суден		
ВК16	Основи надійності авіаційних двигунів	3	Залік
	Надійність авіаційної техніки		
ВК17	Охорона праці в галузі	2	Залік
	Цивільний захист та охорона праці в галузі		
Всього		24	
Загальний обсяг вибіркового компонента		48,5	
Сесія		7,5	
Загальний обсяг освітньо-професійної програми		180	



4. Форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти

Атестація здобувачів фахової передвищої освіти за освітньо-професійною програмою Виробництво авіаційних двигунів спеціальності 134 Авіаційна та ракетно-космічна техніка здійснюється у формі кваліфікаційної роботи (дипломного проєкту). Кваліфікаційна робота передбачає розв'язання спеціалізованої задачі або практичної технічної проблеми виробництва авіаційних двигунів, що характеризується комплексністю та невизначеністю умов, із застосуванням теорій та методів механічної інженерії. Атестація здійснюється відкрито та публічно.

Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації. Кваліфікаційна робота має бути розміщена в репозиторії закладу фахової передвищої освіти.

Атестація здобувачів фахової передвищої освіти завершується отриманням диплома фахового молодшого бакалавра з присвоєнням кваліфікації «фаховий молодший бакалавр з авіаційної та ракетно-космічної техніки (виробництво авіаційних двигунів), технік-технолог (механіка)».

5. Матриця відповідностей програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

Компоненти	Програмні компетентності																								
	Загальні компетентності														Спеціальні компетентності										
	ІК	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	ЗК10	ЗК11	ЗК12	ЗК13	ЗК14	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10
ОК1								+																	
ОК2											+														
ОК3								+																	
ОК4		+																							
ОК5			+																						
ОК6									+		+					+									
ОК7									+		+					+									
ОК8				+								+				+									
ОК9				+									+												
ОК10				+												+		+	+						
ОК11					+																				+
ОК12	+																						+		
ОК13	+																						+		
ОК14	+								+							+					+				
ОК15	+								+							+					+				
ОК16	+								+							+					+				
ОК17	+																+								
ОК18	+																+								
ОК19	+																+				+				
ОК20	+																	+						+	

	IK	3K1	3K2	3K3	3K4	3K5	3K6	3K7	3K8	3K9	3K10	3K11	3K12	3K13	3K14	CK1	CK2	CK3	CK4	CK5	CK6	CK7	CK8	CK9	CK10
OK21	+																+	+						+	
OK22	+																+	+							
OK23	+						+																		
OK24	+						+																		
OK25	+						+																		
OK26	+						+																		
OK27	+												+												
BK1								+																	
BK2	+									+															
BK3	+											+													
BK4	+											+				+									
BK5	+															+						+			
BK6	+																						+		
BK7	+																						+		
BK8	+																		+				+	+	
BK9									+																
BK10						+					+				+										+
BK11						+			+						+										
BK12									+																
BK13				+																+					
BK14	+				+													+	+						
BK15	+																	+							
BK16	+																	+							
BK17	+			+																+					

6. Матриця відповідності результатів навчання компонентам освітньо-професійної програми

Компоненти	Результати навчання														
	PH1	PH2	PH3	PH4	PH5	PH6	PH7	PH8	PH9	PH10	PH11	PH12	PH13	PH14	PH15
OK1	+	+													
OK2		+		+		+									+
OK3	+	+				+					+				
OK4	+	+				+									
OK5	+	+													
OK6		+			+										
OK7		+			+										
OK8	+	+	+							+					
OK9		+													
OK10	+	+	+		+					+					
OK11		+		+											+
OK12					+		+	+				+			
OK13					+		+	+				+		+	
OK14					+			+					+		
OK15					+			+				+	+		
OK16					+							+	+		
OK17					+		+		+				+		
OK18					+		+		+					+	
OK19					+		+	+	+					+	
OK20					+			+				+		+	

	PH1	PH2	PH3	PH4	PH5	PH6	PH7	PH8	PH9	PH10	PH11	PH12	PH13	PH14	PH15
OK21							+		+	+			+	+	
OK22									+				+	+	
OK23			+	+							+				
OK24	+										+				
OK25	+										+				
OK26	+										+				
OK27	+										+				
BK1	+	+													
BK2					+		+							+	
BK3					+		+				+			+	
BK4	+				+									+	
BK5					+		+	+				+		+	
BK6					+		+		+					+	
BK7			+						+					+	
BK8	+								+				+	+	
BK9		+													
BK10	+	+		+		+									
BK11	+	+		+		+									
BK12		+													
BK13		+					+								
BK14			+							+				+	
BK15								+							
BK16								+					+		
BK17		+									+				

